

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №4
«ЛЕСОВИЧОК»**

**Родительское собрание в средней группе
«ПРАВИЛА ЗНАЕМ, ВСЕГДА ПРИМЕНЯЕМ».**

Составитель:

Прохорова Марина Ивановна
Воспитатель высшей
квалификационной категории
МДОБУ ЦРР – д/с №4 «Лесовичок»

Талакан 2020

Цель собрания:

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей, приобщить их к работе по изучению детьми правил дорожного движения.

Задачи собрания:

- Объединить усилия воспитателей и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения, в целях безопасности детей;
- Способствовать обобщению и распространению соблюдения правил поведения на дороге среди детей и их родителей;
- Помочь родителям осознать всю важность данного вопроса в воспитании детей;
- Воспитать, объединив усилия семьи и детского сада, достойного гражданина.
- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Обратит внимание на обязательность наличия фликеров на одежде детей.
- Сделать фликер для детей своими руками.

Оборудование: детские машина и велосипед, круги 3 цветов, фишки для ограничения пути, бразрезанных дорожных знаков, наборы картинок, круги маленькие 3 цветов на каждого участника, шаблоны, трафареты, клей, шнур, ножницы, светоотражающая ткань, простая ткань, светоотражающая тесьма.

Воспитатель:

Здравствуйте, уважаемые родители!

В каждой семье, где есть ребёнок, самым главным становится вопрос о его жизни и здоровье. Кто как не мы с вами можем об этом позаботиться? Сегодня каждый человек, дорожащей своей жизнью, пристегивается ремнем безопасности, а родители, заботясь о своих детях, устанавливают в автомобилях специальные детские кресла. Но все ли зависит от нас с вами? Конечно, нет, на дороге есть еще один участник движения – водитель в движущейся навстречу машине, он непредсказуем. Ещё одна возможность для безопасности ребёнка и вас на дороге – это фликеры (микропризматические световозвращатели). В темноте они, отражая свет фар, начинают светиться. Пешеход или велосипедист с фликером, замечен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м! Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз!

Сегодня мы с вами поговорим о безопасном поведении детей на улице, на дороге. Дети растут очень быстро и становятся более самостоятельными. Наши опасения за их жизнь и здоровье не безосновательны. В наш век технических достижений всё больше опасностей подстерегает малыша. Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или неумения быть на улице дисциплинированными. Детям трудно ориентироваться на дороге. И первоочередной нашей задачей должна стать задача обучения детей первоначальным азам «*дорожной азбуки*». Можно сколь угодно говорить детям о том, что можно и чего нельзя. Но не стоит ждать результатов от такого обучения, если нет положительного примера. Поэтому, чтобы получить какой-либо результат необходимо, прежде всего, самим знать и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Семья Лобейко приготовила нам сценку, давайте посмотрим.

Сценка: «*На улицах нашего города*»

Действующие лица: мама и ребенок, водители.

Действие происходит у проезжей части дороги. Горит красный цвет для пешеходов. По улице едут машины.

Мама: Пока нет машин, давай с тобой быстро перебежим, а то я опаздываю на работу.

Ребенок: Мама, нельзя!

Мама: Мы быстро перебежим по «зебре»!

Ребенок: Mamочка, нам в детском саду воспитатель объясняла, что улицу надо переходить только на зеленый свет. А то нас может задавить машина. И за то, что улицу переходят на красный свет, платят штраф.

Мама: Ну, инспектора ГИБДД здесь нет и милиции тоже. Да и машина далеко от нас, мы успеем.

(Мама тянет за руку ребенка, а он упирается)

Ребенок: Mamочка, нельзя так делать!!!

Воспитатель:

-Уважаемые взрослые! Кто из вас был свидетелем такой сценки на улицах нашего города?

(Ответы взрослых)

- А кто был участником такой сценки?

(Ответы взрослых)

-Ребята, кто неправильно поступил в этой ситуации?

-Уважаемые родители, вы согласны?

Правильно, маму надо слушать всегда, но только если она не нарушает правила!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам всем поиграть в игру «Правила знаем, всегда применяем». Пока выполним несколько заданий, посмотрим, как вы знаете ПДД. Участники делятся на две смешанные команды (родители и дети).

Воспитатель: Команды будут называться «Велосипедисты» и «Автомобилисты». (перед командами стоит соответствующий вид детского транспорта)

Задание №1.

Участникам-детям нужно по-очереди преодолеть дистанцию на своем транспорте, родители подстраховывают детей в начале и в конце дистанции. На обратном пути «включается» светофор (поднимают соответствующие цветные круги). Дети должны правильно выполнить движение.

Воспитатель: все молодцы, справились! А сейчас послушаем стихи, которые приготовили дети.

Выходят дети.

1. Перейти через дорогу

Нам на улице всегда

И расскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2. Красный свет нам скажет: «Нет»,

- Сдержанно и строго.

3. Желтый свет дает совет:

«Подождать немного».

4. А зеленый свет горит,
- «Проходите»,- говорит.

5. Светофор, конечно строгий,
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.

Задание №2.

« Собери дорожный знаки»

Родители вместе с детьми собирают 3 перемешанных пазла (разрезанные дорожные знаки). Нужно объяснить, что это за знаки.

Воспитатель: и с этим заданием справились отлично.

Задание №3.

«Знатоки». Нужно из набора картинок выбрать те, которые, по вашему мнению, имеют отношение к нашей теме (к дороге, транспорту...)

(У команд одинаковые наборы картинок. Среди картинок цветочков, игрушек и одежды есть изображения колеса, разметка «зебра», круги 3х цветов, руль, жезл полицейского, фуражка)

Воспитатель: молодцы все, и дети и родители.

Задание №4.

Воспитатель:А сейчас я предлагаю немного размяться и поиграть в игру "Светофор".

У вас в руках кружочки трех цветов. Сейчас я включу музыку, и мы немного потанцуем. Но танцевать будут только те, чей цвет я называю. Кто пропустил сигнал, сдают кружок и отходят в сторонку. Посмотрим, насколько вы внимательны и осторожны.

Воспитатель: мы с вами поверили знания правил дорожного движения, поиграли, потанцевали, а сейчас я предлагаю сделать своими руками полезную вещь –фликер.

ФЛИКЕР – это без сомненья,

Знак дорожного движенья,

Что на месте не стоит,

А с тобой везде спешит.

Темноты он не боится

И от света фар искрится.

Маячок такой водитель

За версту всегда увидит.

Прикрепи к одежде **ФЛИКЕР –**

Это твой телохранитель!

Мастер - класс по изготовлению фликера своими руками.

(шаблоны, трафареты, клей, шнур, ножницы, светоотражающая ткань, простая ткань, светоотражающая тесьма)

Родители вместе с детьми выбирают картинку и выполняют работу по предложенной схеме. Можно из ленты сделать помпон, который прикрепить к шапке или к рюкзаку ребенка.

В конце работы дети говорят хором

«ФЛИКЕР детям – лучший друг на свете».

Рефлексия

Воспитатель:

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения.

А сейчас предлагаю вам продолжить фразу:

Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что самое главное на дороге...

Надеюсь, что сегодня вы не только вспомнили основные правила дорожного движения, но и узнали что-то новое, сделали для себя выводы.

Приложение

Анкета для родителей.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____

2. Ведется ли работа в вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант _____

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!









